

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
2º TRIMESTRE
16º SEMANA: 06/07/2020 a 10/07/2020

Professor: Jacqueline e Rosângela	Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.
Nível de ensino: 5º ano	

HABILIDADES

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
- Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com a compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.
- Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.
- Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

ROTINA

1. Copiar e resolver as atividades no caderno:
2. Lembre-se de manter uma rotina para organizar as atividades.



ATENÇÃO
AULA ONLINE TODA
TERÇA e SEXTA

511= TODA Terça e Sexta no horário 15h30 até 16h30.

512= TODA Terça e Sexta no horário 16h35 até 17h35.



Link da aula:

<https://meet.google.com/sod-evms-ise>

**Porto Alegre,06/07/2020.
Segunda-feira**

Ciências Humanas (dois períodos)

1. Assistir o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=vGOBFHdHtyA>
2. Após ver vídeo fazer anotação dos pontos que mais chamou atenção em relação a imigração no Rio Grande do Sul.
 - a) Aspectos positivos desta imigração.
 - b) Aspectos negativos desta imigração.
 - c) Qual ponto que mais chamou atenção e justifique.
3. Observe a ilustração a seguir e cite uma das dificuldades vividas no século XXI por grupos como o retratado na figura.



Good_Stock/Shutterstock.com

Ciências da Natureza (dois períodos)

Para diminuir o acúmulo de lixo e o desperdício de materiais de valor econômico e, assim, reduzir a exploração de recursos naturais, a reciclagem se faz cada vez mais presente no nosso cotidiano.

1. Assistir os vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=IZHJ-oGOeaw> e https://www.youtube.com/watch?v=5TVvN9She0k&feature=emb_logo

2. Pesquise sobre curiosidades ou inovações relacionadas a reciclagem como foram citados os exemplos da caixa de leite e dos tubos de pasta de dente. Registre no caderno.

**Porto Alegre, 07/07/2020.
Terça-feira**

Língua Portuguesa (dois períodos)



Assistir o filme As Crônicas de Nárnia: O Leão, a Feiticeira e o Guarda-Roupa.
Fazer anotações de pontos importantes sobre o filme para ajudar nas atividades.

Link para assistir vídeo:

<https://drive.google.com/file/d/1NZ338ZMr15kVwLbHI7R3yW0TVJ1SpRFV/view?usp=sharing>

**Porto Alegre, 08/07/2020.
Quarta-feira (registrar no caderno)**

Ciências Humanas (dois períodos)

1. Leia o texto a seguir e responda.

A história das secas na região Nordeste é uma prova de fogo para quem lê ou escuta os relatos que vêm desde o século 16. As duras consequências da falta de água acentuaram um quadro que em diversos momentos da biografia do semiárido chega a ser assustador: migração desenfreada, epidemias, fome, sede, miséria. Os relatos de pesquisadores e historiadores datam da época da colonização portuguesa na região. Até a primeira metade do século 17, quem ocupava as áreas mais interioranas do semiárido brasileiro era a população indígena. Uma das primeiras secas que se tem notícia aconteceu entre 1580 e 1583. As capitânicas tiveram seus engenhos prejudicados, as fazendas sofreram com a falta de água e cerca de 5 mil índios desceram o sertão em busca de comida.

[...]

BARRETO, Pedro Henrique. História – Seca, fenômeno secular na vida dos nordestinos. 10 mar. 2009. Disponível em: <http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&view=article&id=1214:reportagens-materias&Itemid=39>. Acesso em: 31 jan. 2018.

O texto descreve que problema ambiental do semiárido? Em que medida esse problema ambiental se relaciona com a questão das migrações?

2. Complete o texto sobre a imigração para o Brasil utilizando as palavras do quadro abaixo. Atenção: nem todas as palavras serão utilizadas e algumas poderão se repetir.

maus-tratos — escravos — dívidas — adaptação — fazendas de café — sistema de parceria — passagem — imigrantes

O _____ não teve bons resultados. As denúncias de _____ e as _____ exorbitantes dos _____ tornaram-se conhecidas por diversos governos europeus, os quais chegaram a proibir a ida de trabalhadores para o Brasil. A partir de 1870, porém, as _____ paulistas adotaram uma nova forma de trazer _____. Pelo novo sistema, o governo garantia a _____, a hospedagem e a ajuda inicial aos

_____. Mesmo com as melhorias, ainda havia muito descontentamento e dificuldade de adaptação dos _____ às condições de trabalho nas _____.

Língua Portuguesa (dois períodos)

Analisando o filme

1. Responder:

- Onde vivem os quatro irmãos considerados heróis no filme “ As crônicas de Narnia”?
- Quem é Jads?
- Dos quatro irmãos há algum com quem você mais se identifica? Qual? Por que?
- Qual é o segundo personagem que encontra Nárnia? O que ele encontra lá?
- Comente sobre o que acontece quando Lúcia que, estava brincando de pique esconde com os irmãos, entra no guarda-roupa? Relate até o momento em que ela volta do guarda-roupa.
- Como é Narnia? Faça uma descrição.

2. Leia as afirmações abaixo com atenção e marque V para verdadeiro e F para falso conforme o filme:

- Os quatro irmãos vivem na Alemanha, em plena 1ª guerra mundial.
- Nárnia é um mundo mágico habitado por seres estranhos, como centauros e gigantes.
- O leão governa Nárnia.
- Os quatro irmãos decidem ajudar na luta para libertar Nárnia do domínio de Jadis.
- No final, a feiticeira branca passa a ajudar os irmãos e governa Nárnia.

3. Confeccionar o guarda-roupa e dentro dele deve ter um cenário escolhido que mais chamou sua atenção do filme juntamente a explicação da escolha.



Porto Alegre, 09/07/2020

Quinta-feira

Realizar as atividades no caderno:

Ciências da Natureza (dois períodos)

- Para diminuir o acúmulo de lixo e o desperdício de materiais de valor econômico e, assim, reduzir a exploração de recursos naturais, adotou-se, em escala internacional, a política dos três erres: Redução, Reutilização e Reciclagem. Um exemplo de reciclagem é a utilização de:
 - Sacos plásticos de supermercado como acondicionantes de lixo caseiro.

- b) Embalagens plásticas vazias e limpas para acondicionar outros alimentos.
- c) Latas de alumínio como material para fabricação de lingotes.
- d) Garrafa de vidro retornáveis para cerveja ou refrigerantes.

2. Assistir os vídeos https://www.youtube.com/watch?v=3b9W9f7GH_o e <https://www.youtube.com/watch?v=LhySy5QJreA>

Depois de ver os vídeos no caderno crie um texto respondendo as seguintes questões :

- 1. Dá pra viver uma vida Lixo Zero?
- 2. Qual oceano e mares queremos para 2050 em nosso planeta.

Matemática (dois períodos)

- 1. No livro lição de casa de matemática fazer as páginas:27 até 36.

Porto Alegre,10 /07/2020.
Sexta-feira

Realizar as atividades no caderno:

Matemática (três períodos)

1. Aplique as operações aprendidas e ache o valor do termo desconhecido:

a) ♠ x 17 =527 b) ♠ : 5 =17 c) ♠ + 24 =120 d) ♠ x 16=768

e) ♠ +32 =56 f) ♠ x15=180 g) ♠ - 81 =113 h) ♠ :9 =116

i) ♠ x 68 =2.992 j) ♠ : 6 = 20 k) ♠ : 98=87

2. Resolva as expressões numéricas:

a) $15 + (3 \times 6 - 2) - 10 - 6 : 2 + 1 =$

b) $(4 \times 7 + 12) : (3 \times 5 + 5) =$

c) $50 - 40 - 3 \times 5 - (10 - 7) =$

d) $58 - (29 - 6) + 42 =$

e) $89 - (19 + 22) - 12 =$

f) $398 + (138 - 97) \times 16 =$

g) $(69 - 28 : 7) + (14 : 2 + 9) - 25 =$

h) $16 + 2 + (5 \times 3) - (21 : 7 + 10) =$

3. Dê os valores absoluto e relativo de todos os algarismo do número 6.156378

4. Do número 6.6.156378 realize a decomposição do números.

5. Monte dois números com 6 algarismos em que apareçam:

- a) O algarismo 7 com valor relativo 70.

b) O algarismo 5 com valor relativo 500.

Língua Portuguesa (um período)



Na árvore dos livros tem o livro "O Gato, o Porco e a Porcaria" Leia na plataforma o livro.

No Caderno você deve criar uma produção textual em cima da história.

Lembre-se:

- Dar um título.
- Atenção aos parágrafos e a ortografia.
- No mínimo 15 linhas.
- Em caso de dúvida procure as palavras no dicionário.

Bom Final de semana
Um beijo das
Prof. Jacqueline e Rosangela

